

PERANAN WORKSHOP DI SMA DARMASISWA UNTUK MENGEMBANGKAN MODEL PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING DI MATA PELAJARAN BIOLOGI

Oleh : Kahar Medina Haliyun

ABSTRACT

Implementation to develop the model of learning in high school Darmasiwa assessed need to be improved even better. Better learning models are expected to increase students' enthusiasm to receive course material. The purpose of this research is to look for an overview and look for information about the model of learning conducted by teachers in their respective classes. This type of research is a school action research. The systematic sequence of research consists of planning, action, observation and reflection. The study consisted of two cycles from four meetings. The subject consists of 4 Biology teachers of Darmasiswa High School. The data collected comes from the observation activities. Data then analyzed by using descriptive study in the form of percentage data. The result of the observation raises the idea that the workshop is intended to develop the ability of the teacher in using the learning model in SMA Darmasiswa. The statement is shown by the workshop that can improve the ability of Biology teachers to use the learning model in SMA Darmasiswa from cycle I to cycle IV. The average teacher's ability to apply the learning model in the first cycle is 62.4, and the second cycle is 73.5.

Keywords: workshop, learning, learning model

ABSTRAK

Penerapan untuk mengembangkan model pembelajaran di SMA Darmasiwa dinilai perlu ditingkatkan lebih baik lagi. Model pembelajaran yang lebih baik diharapkan dapat meningkatkan antusias siswa untuk menerima materi pelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencari gambaran dan mencari informasi tentang model pembelajaran yang dilakukan oleh para guru di kelas mereka masing-masing. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan sekolah. Sistematis urutan penelitian terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian terdiri dari dua siklus dari empat pertemuan. Subjek terdiri dari 4 guru Biologi SMA Darmasiswa. Data yang terkumpul berasal dari kegiatan observasi. Data kemudian dianalisis dengan menggunakan kajian deskriptif berupa data persentase. Hasil pengamatan memunculkan gambaran bahwa workshop yang dilakukan bermaksud untuk mengembangkan kemampuan guru dalam menggunakan model pembelajaran di SMA Darmasiswa. Pernyataan tersebut ditunjukkan dengan adanya workshop yang dapat meningkatkan kemampuan guru Biologi untuk menggunakan model pembelajaran di SMA Darmasiswa dari siklus I hingga siklus IV. Kemampuan guru rata-rata untuk menerapkan model pembelajaran pada siklus pertama adalah 62,4, dan siklus kedua adalah 73,5.

Kata – kata kunci : workshop, pembelajaran, model pembelajaran