

MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN FISIKA

Oleh : Anik Sudarmayanti

ABSTRACT

From the findings of the results of students' study of Class XII IPA in SMA Cokroaminoto in Physics subjects found that the results of student learning in physics lessons still not in accordance with expectations. This is indicated from the value that is still below the KKM. Based on the above, the purpose of this study is to provide an overview and collect information about the effort to improve student learning outcomes in the subjects of Physics through Mind Mapping learning model. This type of research is a classroom action research. The sequence of procedures in this study includes planning, action, observation and reflection. This study consists of two cycles with four meetings. Research subjects consisted of 30 students of Class XII IPA. The data were collected using observation sheet and daily test. Data were analyzed using percentages. Based on the results of research and discussion have been put forward, it can be concluded that Mind Mapping learning model can improve student learning outcomes in the subjects of physics. Student learning outcomes from cycle I to cycle II. Student learning outcomes in cycle I is 58.31 (Enough) increased to 80.12 (Good).

Keywords: learning outcomes, physics, mind mapping learning model

ABSTRAK

Dari hasil temuan hasil studi siswa IPA Kelas XII di SMA Cokroaminoto pada mata pelajaran Fisika didapatkan bahwa hasil belajar siswa dalam pelajaran fisika masih belum sesuai dengan harapan. Hal ini ditunjukkan dari nilai yang masih di bawah KKM. Berdasarkan hal tersebut di atas, tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran dan mengumpulkan informasi mengenai upaya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fisika melalui pembelajaran pemetaan Mind Mapping. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Urutan prosedur dalam penelitian ini meliputi perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dengan empat pertemuan. Subjek penelitian terdiri dari 30 siswa IPA Kelas XII. Data dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi dan uji harian. Data dianalisis dengan menggunakan persentase. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Mind Mapping dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika. Hasil belajar siswa dari siklus I sampai siklus II. Hasil belajar siswa pada siklus I adalah 58,31 (Cukup) meningkat menjadi 80,12 (Bagus).

Kata – kata kunci : hasil belajar, fisika, model pembelajaran peta konsep